

På lägerskolan lär sig eleverna hänsyn

Gillhov (ÖP) Lägerskolan i Gillhov blir allt populärare. Fler och fler har funnit att det är bästa platsen för den aktivitet som vanligen kallas lägerskoleverk-samhet.

- Det är bra att vi har en sådan anläggning inom räckhåll, geografiskt och ekonomiskt säger Rut Näsman, lärare i Bräcke.

Den gångna veckan har elever och lärare från Stugun och Bräcke invaderat Gillhov. I båda fallen årskurs sex.

Där har man byggt fågelholkar, bakat tunnbröd, tillverkat maskdosor, byggt vaktar, och rivit en kolmila modell mindre. Det är bara en del av vad man gjort.

Ett påtagligt resultat av

veckan är 100 liter kol som man tar med sig hem till sin egen skola. Kanske blir det en grillfest?

Bräckeleverna har sålt julkort och sparat för att kunna åka på lägerskola. Kommunen har dessutom gett lägerskolebidrag.

Situationen är likartad för Stugun.

Bättre än buss

- Vi tyckte att Gillhov var ett bra alternativ. En del barn kanske hellre hade åkt till Göteborg och Liseberg och vi har delvis fått motivera dem för vårt kulturarv. Personligen är jag dessutom tveksam till värdet av att åka land och rike kring i en buss. Då är det här mycket bättre, tycker Lennart Monthen, även han Bräckelärare.

Rut Näsman:

- På lägerskolan lär man sig hänsyn, att klara sig på egen hand. Det blir en bra

praktisk undervisning i till exempel historia. Det är ett led i undervisningen fast under andra former.

Maud Flensburg är lärare för årskurs sex i Stugun.

- Här finns ju vettiga men annorlunda aktiviteter.

Varje klass får, under Kalle Näs ledning, bygga en kolmila och sedan själva sköta kolningen med allt vad det innebär av nattvak och vedermodor. De sover då i kolbyn men får, efter ett avbytarsystem, upp mitt i natten för att klara sin del av kolvakten.

- De vet vad som ska göras; ryka lagom, fylla på jord, klappa, berättar Kalle Näs.

Maud Flensburg följde sina elever hela natten.

Inte missa något

- Jag ville inte missa något. Roligt att kunna sitta uppe och prata med eleverna mitt i

natten i en annorlunda social situation.

- Lägerveckor av den här typen skapar gemenskap mellan barnen. Jag hoppas och tror att denna vecka ska medföra positiva följdverkningar under hela läsåret. Det bästa är nog, att som vi, ha lägerskolan i början av läsåret.

Eleverna själva då?

- Roligare här än på skolan hemma, tyckte Fredrik Danielsson Bräcke.

Faktum är att många inte vill fara hem när veckan är slut.

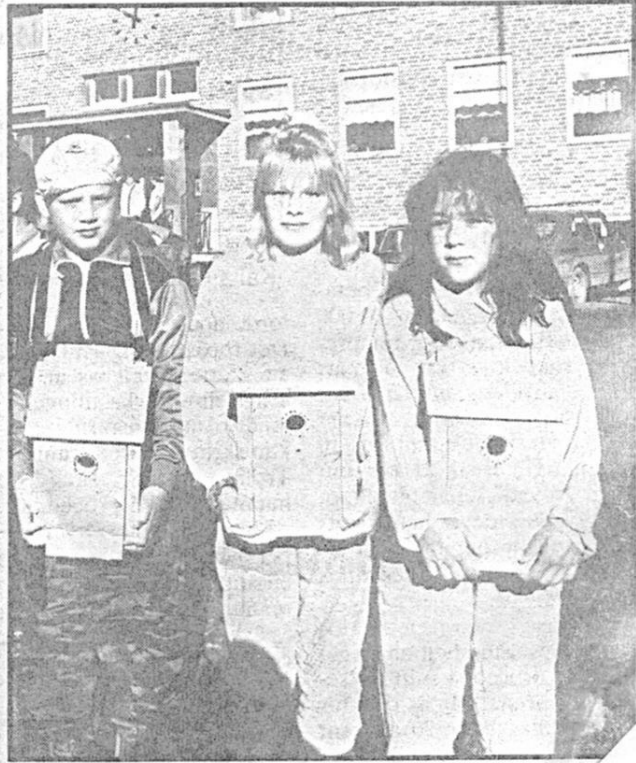
- Inget pip eller gnäll har hörts. Det finns elever som gärna velat stanna längre, förklarar Eva Eriksson, en annan av Stugulärarna.

Men allting har ett slut, så även lägerskoleveckor. Med sig hem finns i bagaget nya upplevelser, nya kunskaper om vårt kulturarv. Samt inte minst 100 liter kol.

Kalle Berglund



Stugueleverna har just rivit sin minikolmila.



Eleverna från årskurs sex i Bräcke har tillverkat ett fågelholkar, holkar som sedan sattes upp i Gillhovst

NI VILL
ant är det
aren

sin gympamajje att räkna när han gjorde armhävningar. Han var en duktig och vältränad gymnast, men vad han gjorde skulle göra honom historisk i den armhävande världen. En klassisk armhävnings med rak kropp och ner så att bröstkorgen nuddar golvet kan väl de flesta av oss klara. 4-5 stycken några klara att

Kidnap

Vid två år
bert kid
och kid.
Sullivan sk
föräldrarna o